АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____М.И. Лобзина
«22» _____2020год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
72 часа

Авторы курса:
М.В. Муркова

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в проектировании образовательного процесса по ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

1.1. Категория обучающихся: уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование.

1.2. Форма обучения: заочная. Реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий (платформа moodle). Ссылка на сайт: http://obrazovaniers.ru/

1.3. Трудоемкость программы: 72 часа.

1.4. Календарный учебный график занятий

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу - 72 часа в течение 4 х недель.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Трудоёмкость, часы
		Видео лекции	Практические и др. формы занятия	Формы контроля	
1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога.	4	4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 2	10
2.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в образовательной организации	11	12	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование	26

				3	
3.	Методические особенности преподавания предметной области основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	12	16		28
	Итоговая аттестация	8			
ИТОГО		**27**	**32**	**13**	**72**

2.2. Рабочая программа

№ п/п	**Виды учебных занятий, учебных работ**	**Содержание**
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога	Аудио-лекция, 2 часа	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г. г. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога.
	Видео-лекция, 2 часа	Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762
	Самостоятельная работа, 2 часа	Работа с перечнем нормативно-правовых документов по регламентирующие деятельность преподавателей ОБЖ
	Практическая работа, 2 часа	Работа с документом «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций»
Тестирование, 2 часа		
Тема 2. Современные подходы к организации образовательной деятельности в образовательной организации	Видео-лекция-визуализация, 3 часа	Развитие профессиональной компетентности. Этапы формирования профессиональной компетентности педагога
	Аудио-лекция, 2 часа	Различные формы педагогической поддержки. Психологическое сопровождение образовательного процесса

	Видео-лекция, 2 часа	Технологизация образовательного процесса в образовательной организации. Сравнительный анализ традиционного и технологического подходов к процессу обучения
	Видео-лекция, 2 часа	Особенности проектирования рабочих программ. Разработка рабочей программы по ОБЖ на основе примерной программы
	Аудио-лекция, 2 часа	Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие реализации требований ФГОС.
	Практическая работа, 2 часа	Системно-деятельностный подход в образовании
	Самостоятельная работа, 3 часа	Современный урок в условиях реализации ФГОС. Особенности организации современного урока ОБЖ в в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
	Самостоятельная работа, 3 часа	Организация внеурочной деятельности по ОБЖ
	Практическая работа, 4 часа	Особенности дистанционного обучения в современных условиях
Тестирование, 3 часа		
Тема 3 Методические особенности преподавания предметной области основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Аудио-лекция, 1 часа	Требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию предмета «Основ безопасности жизнедеятельности
	Аудио-лекция, 1 часа	Теория основ безопасности жизнедеятельности
	Аудио-лекция, 2 часа	Особенности методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО
	Видео-лекция, 2 часа	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО
	Видео-лекция, 2 часа	Методика организации и проведения урока ОБЖ с учётом требований ФГОС ООО, СОО
	Видео-лекция, 2 часа	Методика проведения контроля качества обучения в процессе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

	Практическая работа, 2 часа	Примерные основные образовательные программы как основа для составления рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Самостоятельная работа, 4 часа	Рабочая программа учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Самостоятельная работа, 4 часа	Методические рекомендации по разработке урока по ОБЖ
	Видео-лекция, 2 часа	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ
	Практическая работа, 2 часа	Организация проведения учебных сборов
	Самостоятельная работа, 2 часа	Учебное оборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности
	Практическая работа, 2 часа	Учебно-методические комплексы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
Итоговая аттестация	Онлайн-зачёт, 8 часов	Разработка сценария урока или блока рабочей программы

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования уроков ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1, 2) и проекта №1.

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Количество баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетвори	**хорошо**	**отлично**

		тельно		
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
30	15	От 15 до 20	От 20 до 25	25 и более

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютерное и мультимедийное оборудование
Аудитория	Практические занятия	Компьютерное и мультимедийное оборудование
Аудитория	Практикум	Компьютерное и мультимедийное оборудование
Аудитория	Круглый стол	Компьютерное и мультимедийное оборудование